

Name		Vorname	
------	--	---------	--

**C Grammatik und Wortschatz corrigé \_\_\_/35 points**
**A) Grammaire \_\_\_/20 pts**
**A1) Formes verbales \_\_\_/5 pts**

Vervollständige die Tabelle mit der entsprechenden Verbform.

Infinitif	Personne	Temps	Forme verbale
apprendre	nous	présent	<b>apprenons</b>
acheter	tu	futur composé	<b>vas acheter</b>
commencer	vous	présent	<b>commencez</b>
devoir	je	présent	<b>dois</b>
dire	elle	futur composé	<b>va dire</b>
faire	vous	présent	<b>faites</b>
mettre	je	présent	<b>mets</b>
rester	elles	futur composé	<b>vont rester</b>
se laver	tu	présent	<b>te laves</b>
vouloir	ils	présent	<b>veulent</b>

(Futur composé = futur proche)

**A2) Passé composé \_\_\_/5 pts**

Setze die folgenden Sätze ins Passé composé.

- 1) Fabienne et Nadine prennent une photo. **Fabienne et Nadine ont pris** une photo.
- 2) Marc et moi, nous allons au cinéma. **Marc et moi, nous sommes allés** au cinéma.
- 3) Les élèves oublient leurs devoirs. **Les élèves ont oublié** leurs devoirs.
- 4) Mon voisin attend sa femme devant le cinéma, mais elle ne vient pas.

**Mon voisin a attendu** sa femme devant le cinéma, mais elle **n'est pas venue**.

**1 pt/forme verbale ; accent/accord : - 0,5 pt ; négation fausse (phrase 4) : - 0,5 pt**

**A3) Adjectifs \_\_\_/5 pts**

Schreibe den Satz neu und verwende dabei das Adjektiv in Klammern!

- 1) Dans cette boutique, je vois une basket **chère**. (cher)
- 2) Rome, Milan et Venise sont des villes **italiennes**. (italien)
- 3) Mélodie est une fille **nerveuse**. (nerveux)
- 4) Nous utilisons un livre **bleu**. (bleu)
- 5) À la fête, j'ai fait de(s) **belles** photos. (beau)

**consonne simple/double : - 0,5 pt (p.ex. : italiennes)**

## A4) Interrogation

\_\_\_/5 pts

**Stelle die entsprechende Frage zum Satz. Verwende dabei «est-ce que»!  
Der unterstrichene Teil beantwortet die Frage.**

**Beispiel:** Mes amis vont souvent au cinéma.  
**Où est-ce que** mes amis vont souvent ?

1) Martine regarde une vidéo.

**Qu'est-ce que** Martine regarde ?

2) Oui, nous parlons allemand.

**Est-ce que** vous parlez allemand ?

3) Ils ont rencontré leurs amis il y a une heure.

**Quand est-ce qu'ils ont rencontré leurs amis ? / À quelle heure** est-ce qu'ils ... ?

4) Florence n'écrit pas de messages parce que son portable est cassé.

**Pourquoi** est-ce que Florence n'écrit pas de messages ?

5) Nous avons dessiné le portrait seulement avec un crayon.

**Comment** est-ce que nous avons dessiné le portrait ? / ... vous avez dessiné le portrait ?

**élision** : - 0,5 pt ; **petite faute d'orthographe** (p.ex. « pour quoi », « pourquoi ») : - 0,5 pt

## B) Vocabulaire

### B1) Le mot correct

\_\_\_/5 pts

**Setze das passende Wort ein.**

1. Je fais du sport une **fois** par semaine : le vendredi soir.

2. Marie danse de la salsa **depuis** 10 ans. Alors, elle a commencé il y a 10 ans.

3. Au retour du supermarché, on conserve le poulet, le poisson et le beurre dans le **frigo/réfrigérateur**.

4. Un jean ou un jogging est un **pantalon** : un vêtement pour hommes et femmes qui va de la taille aux pieds.

5. Dans une **forêt**, il y a beaucoup d'arbres et d'animaux.

### B2) Famille de mots

\_\_\_/5 pts

**Vervollständige die Tabelle mit dem entsprechenden Nomen (=Substantiv) mit dem bestimmten Artikel oder dem Verb in der Grundform (=Infinitiv).**

Verbe	Nom (substantif)
comprendre	la compréhension
boire	la boisson
(se) doucher	la douche
plaire	le plaisir
répondre	la réponse

### B3) Contraires

\_\_\_/5 pts

**Schreibe das Gegenteil des Wortes in der linken Spalte in die rechte Spalte.**

Mot	Contraire
tôt	tard
facile	difficile
ouvrir	fermer
intelligent / intelligente	bête, stupide, idiot(e), sot(te)
vrai / vraie	faux / fausse